

Przedszkolaki i fizyka

Piotr Skurski¹, Michał Karbowski¹

¹ *Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego*

Z okazji tegorocznego Dnia Dziecka kolejna grupa dzieci w wieku 4 i 5 lat uczestniczyła w zajęciach zorganizowanych w Pracowni Dydaktyki Fizyki na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego.

W opracowaniu przedstawiamy zagadnienia i wyzwania, z jakimi musieliśmy się zmierzyć podczas przygotowania i realizacji zajęć oraz wynikające z nich wnioski i refleksje.

Tematyka serii zabaw w warstwie merytorycznej obejmowała m. in. konstruowanie siłomierza, pomiar sił i posługiwanie się wektorami dla obrazowania oddziaływań, zagadnienie równowagi.

Analiza procesu przygotowywania spotkań, rozwiązań dydaktycznych oraz przebiegu i efektów zajęć stała się przedmiotem ożywionych interdyscyplinarnych dyskusji, przedmiotem refleksji metodologicznej nad metodami badań prawidłowości w rozwoju poznawczym dzieci i młodzieży i ich możliwości poznawczych, a także pracy nauczycieli, ich przygotowania i doskonalenia zawodowego.

Zebrany podczas zajęć materiał obserwacyjny może stać się impulsem do podjęcia pogłębionych i interdyscyplinarnych badań osadzonych w obszarze dydaktyk szczegółowych oraz do przewartościowania spojrzenia na treści i sposób pracy nauczycieli fizyki, także na wyższych etapach edukacyjnych.