

Kształcenie przyszłych nauczycieli fizyki – wczoraj i dziś

Małgorzata Wysocka-Kunisz¹

¹ *Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytut Fizyki*

Minęło pięć lat od czasu wprowadzenia nowych standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela [1]. Wprowadzone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 roku przepisy wprowadziły chaos w systemie przygotowania przyszłych nauczycieli, pogłębiły wśród studentów niechęć do wyboru specjalizacji nauczycielskiej na studiach i spowodowały zastój w przygotowaniu przyszłych nauczycieli fizyki.

W latach 2004-2012 uczelnie już na poziomie licencjatu obligatoryjnie przygotowywały do nauczania dwóch przedmiotów w gimnazjum. Na poziomie studiów drugiego stopnia studenci uzyskiwali uprawnienia do nauczania fizyki w szkole ponadgimnazjalnej. W myśl obowiązujących od 2012 roku standardów na poziomie licencjatu można przygotowywać tylko nauczyciela uczącego w szkole podstawowej. Przygotowanie nauczyciela fizyki może odbywać się więc dopiero w trakcie studiów drugiego stopnia, dając uprawnienia do pracy we wszystkich typach i rodzajach szkół.

Od września 2017 roku ma zmienić się struktura i organizacja szkół w Polsce, ale ustawodawcy wciąż nie wprowadzili nowych przepisów dotyczących przygotowywania przyszłych nauczycieli.

Zdaniem wielu ekspertów kształcenie przyszłych nauczycieli jest jednym z najsłabszych ogniw edukacji w Polsce [2]. Uczelnie przygotowują za mało nauczycieli, a w niektórych ośrodkach z programów kształcenia w ogóle usunięto specjalizacje nauczycielskie. Z drugiej strony rośnie zapotrzebowanie na dobrze przygotowanych, kreatywnych nauczycieli, którzy posiadają umiejętność samodzielnego myślenia, uczenia się i doskonalenia oraz potrafią analogiczne umiejętności przekazać swoim uczniom w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości [3].

W komunikacie przedstawione zostaną szczegółowo zmiany, które nastąpiły, oraz propozycje dotyczące przygotowania przyszłych nauczycieli fizyki.

[1] Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, MNiSzW, Warszawa 2012

[2] *Raport o stanie edukacji. Społeczeństwo w drodze do wiedzy*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2011

[3] Małgorzata Wysocka-Kunisz, *Przygotowanie nauczycieli fizyki a nowe standardy kształcenia*, w: A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz (red.), *Problemy dydaktyki fizyki*, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Czeszów-Wrocław 2013, s. 185-194